

Lección 5 – lenguaje – grupo 1-3



Para los padres:

Esta tarea se trata de 'lenguaje'.
Tu hijo/a debe regresarla antes de lunes 18 de marzo.
Te invitamos a hacerla junto con él/ella.

Las metas son:

1. Conocer otros idiomas.
2. Usar estrategias para leer.
3. Hacer un plan de estudio.

Indicaciones para estimular el aprendizaje: Los videos y videos con material de aprendizaje extra, se encuentra siempre en el sitio web de Edu21: www.edu21-creative/tecedorcinos

En el cuadro amarillo, tu hijo contesta las preguntas solo. Esto ayuda a familiarizarse con el tema.

En el cuadro verde, tu hijo/a aprende más sobre el uso del lenguaje y la importancia de preservar los idiomas en peligro de extinción, también preservar el idioma gallego. Habla con tu hijo sobre maneras de preservar los idiomas (investigarlos y documentarlos, enseñarlos en las escuelas, estimular el uso (económicamente) por el gobierno, hablarlo en tu entorno.)

En el cuadro rojo, tu hijo/a lee un libro en otro idioma usando estrategias para aprender palabras. Estimúle a leer textos en otros idiomas. La importancia es la diversión de descubrir.

Cuando aprendes otro idioma, es importante:

1 Lectura global: ¿qué puedes averiguar del título y la imagen, se parece al español o al gallego, qué piensas que pueden significar las palabras?

2 Adquirir un base gramatical: ¿Cuáles son verbos y cómo varían? Por ejemplo: en el verbo comer: como, comes, come, comemos, coméis, comen. Todo tiene que ver con 'comer'. Si sabes que la terminación: "es" lo usas para tú, entonces sabrás que siempre puedes decir tu + comer, y con muchos otros verbos igual: tu corres, tu bebes, etc.

Juega con verbos nuevos desde esta estructura para una mejor comprensión.

Aprende de excepciones durante el trayecto de aprendizaje.

3 Adquirir una base de los términos más usados, como artículos (uno/una, la, el) y conjunciones (y, o, pero, porque). Estas palabras siempre aparecerán en el texto.

4 Aprender palabras nuevas. Consejo: aprender 5 palabras nuevas diarias, usando un libro.

En el cuadro azul, tu hijo organiza su tiempo para poder aprender otro idioma. Aprende a rellenar un plan de estudios. Dale unas pistas para aprender (ve abajo). Busca con tu hijo libros o cursos para estimular el aprendizaje de un nuevo idioma. Si puedes, aprende el idioma junto con tu hijo.

Idiomas en el mundo

1 ¿Qué idiomas hablas?



2 En el sitio web mira el video 'Decir hola en ocho idiomas'

Practica a decir 'hola' en los ocho idiomas diferentes

3 En el mundo hay más de 7.000 idiomas.

Mira la imagen. Dibuja una línea entre las palabras y estos idiomas más hablados del mundo:

Inglés, chino, hindú, español, francés, árabe, portugués, ruso.



En la imagen hay dos palabras que no pertenecen a los idiomas más hablados. ¿Cuáles son?

1 En alemán _____

2 En italiano _____

Preservar idiomas

4. Mira el video Silbo Gomero en el sitio web.

¿Qué es el Silbo Gomero?

¿Dónde practican el Silbo Gomero?

¿Por qué dan clases a los niños para aprender el Silbo Gomero?

¿Te gustaría aprender el Silbo Gomero?

Sí / no, porque _____



5. Lee el texto del cuadro.



No todos hablan el mismo idioma.

22.000 personas saben Silbo Gomero.

2,6 millones de personas hablan gallego.

591 millones de personas hablan español.

¿Crees que son muchas las personas hablan el gallego?

Sí / no, porque _____

¿Dónde hablas tú el gallego?, ¿y el español?

gallego: _____

español: _____

¿Qué crees que pasaría si ya no habláramos gallego en el colegio?

¿Qué puedes hacer para hablar mejor el gallego?

Leer en otro idioma

6. Escoge un libro en otro idioma.

Mira la imagen y el título. ¿De qué se trata el libro? _____

Lee hasta que encuentres una palabra que no conozcas.

Aprende esta palabra usando cualquiera de los métodos de abajo. Pide ayuda a tus familiares.

Método 1

- Escribe las primeras cinco palabras en una hoja.
- Busca la traducción de estas palabras en un diccionario.
- Escribe la traducción atrás de las palabras.
- Repite las cinco palabras en voz alta durante dos minutos cada tres horas o escribe las cinco palabras sin ver la traducción y al revés hasta que las sepas de memoria por la mañana y por la tarde.
- Escoge cada día cinco palabras nuevas.
- Repite las cinco palabras anteriores con frecuencia.

Método 2

- Escribe las primeras doce palabras en una hoja.
- Busca la traducción de estas palabras en un diccionario.
- Dibuja lo que significa al lado de las palabras.
- Haz esto con cada palabra dos veces y corta cada una.
- Ahora tienes un juego de memoria con estas palabras. Juégalo hasta que conozcas todas las palabras de memoria.



Método 3

- Escribe las primeras doce palabras en una hoja.
- Busca la traducción de estas palabras en un diccionario.
- Escribe la traducción atrás de las palabras.
- Haz una prueba preguntando por las palabras correctas con una respuesta verdadera y dos respuestas falsas. Por ejemplo, ¿qué significa 'hola' en inglés? Hallo, hello, ola. Hello es correcto. Juega la prueba solo o con un familiar o amigo.

Método 4

- Escribe las primeras cinco palabras en una hoja.
- Busca la traducción de estas palabras en un diccionario.
- Escribe la traducción atrás de las palabras.
- Inventa una o dos frases con sentido usando estas cinco palabras.
- Mira si encuentras estas palabras en tu alrededor. Nómbralas cada vez que las ves.

Aprender otro idioma

7. ¿Qué idioma te gustaría aprender?

Busca un libro o curso en este idioma. ¿Qué libro o curso encontraste?

Aprender juntos es más divertido. ¿Con quién en tu entorno puedes aprender este idioma?

¿Cómo vas a aprender este idioma? Rellena el plan de estudios.

Invita a un compañero o una compañera a aprender el idioma juntos.



Resultado

Los resultados de la lección serán compartidos en marzo 2024.

