

LECCIÓN TEMA 3 JUEGOS

Docentes: Kim Lemmen, José Aristizábal Bastidas	Programa: Tecedorciños	Lección: 3
--	-------------------------------	-------------------

Fecha: 15-12-2023	Hora: 14.15 – 15.45	Duración: 1,5 hora
CEIP: Castrelo de Miño	Nivel: 1-6 Primaria	Estudiantes: 20 approx.

Metas de la lección:

1. *Intercambiar experiencias sobre juegos tradicionales.*
2. *Detectar utilidad diferentes tipos de juegos.*
3. *Usar materiales creativamente para juegos.*
4. *Seguir instrucciones.*

Lección 1

Motivación				
Duración	Meta(s)	Forma de trabajo	Explicación	Materiales
5´	1	Introducción	El docente introduce el tema juegos. Los alumnos han inventado sus propios juegos durante la serie de deberes. Hoy van a mostrar el resultado en el patio de la escuela. En el patio habrá también juegos tradicionales y juegos de imaginación estimulados por materiales naturales.	Preparación: rincones en el patio con juegos.
Fase de aprendizaje				
Duración	Meta(s)	Forma de trabajo	Explicación	Materiales
25´	1,2,4	Charla: invitados de la 'Casa do maior'	<p>Unos vecinos de la 'Casa do Maior' del municipio de Castrelo de Miño están invitados a hablar sobre sus experiencias con juegos tradicionales.</p> <p>Los alumnos anotan palabras claves durante la charla. Después de la charla, preparan por lo menos una pregunta para los invitados (recordando las preguntas qué, quién, cómo, cuándo y por qué). Después pueden experimentar con estos juegos en el patio. Los invitados los acompañan a explicar los juegos.</p> <p>En la charla, hablan sobre las diferencias de antes y ahora, sobre la digitalización de juegos y los ventajas y desventajas de tipos de juegos.</p>	Ejemplos de juegos

45´	1,2,3,4	Sesión plenaria: a jugar	<p>Los alumnos van al patio a jugar con los juegos. En cada rincón hay juegos distintos. Los docentes vigilan y distribuyen los juguetes entre los alumnos.</p> <p>Habrá un rincón bastante grande con juegos tradicionales de la zona, también un rincón con los propios juegos inventados por los alumnos, un rincón con juegos modernos y un rincón con juegos desde materiales naturales.</p> <p>Sobre todo, en el rincón de juegos inventados por los propios alumnos, los alumnos explican los juegos y los alumnos escuchan a las instrucciones, también escriben o preguntan para tener las instrucciones claras (recuerda la lección sobre leer y escuchar instrucciones).</p>	Juegos
10´	1,2,4	Sesión plenaria: evaluación	Después de experimentar con los juegos, los alumnos evalúan los juegos con las cinco preguntas qué, quién, cómo, cuándo y por qué.	
Fase final				
Duración	Meta(s)	Forma de trabajo	Explicación	Materiales



5'	1-4	Resumen	<p>El docente explica la importancia de variación en los juegos, las posibilidades de creatividad y la utilidad de juegos variados.</p> <p>También recuerda a los alumnos la importancia de leer y escuchar bien las instrucciones. Leer, escuchar, subrayar y/o anotar las palabras claves para entender las instrucciones o el relato. También usar las 5 preguntas claves:</p> <ul style="list-style-type: none">• Qué• Quién• Cuándo• Cómo• Por qué <p>Además, repite la importancia de hacer preguntas cuando buscas, escuchas o lees información.</p>	Hoja de instrucción: recuerda esto.
----	-----	---------	---	--