

LECCIÓN TEMA 2 ROPA

Docentes: Kim Lemmen, José Aristizábal Bastidas	Programa: Tecedorciños	Lección: 2
--	-------------------------------	-------------------

Fecha: 08-11-2023	Hora: 09.30 – 10.30	Duración: 1 hora
CEIP: Castrelo de Miño	Nivel: 1-6 Primaria	Estudiantes: 20 aprox.

Metas de la lección:

1. *Intercambiar experiencias sobre ropa tradicional.*
2. *Buscar información.*
3. *Hacer preguntas para procesar información.*

Lección 1

Motivación				
Duración	Meta(s)	Forma de trabajo	Explicación	Materiales
10´	1	Introducción	El docente muestra algunos ejemplos de imágenes de ropas tradicionales en diferentes culturas del mundo. También muestra ropa tradicional de la región, pregunta por sus diferencias y dice que hoy los alumnos van a conocer más, sobre ropa tradicional de distintas culturas.	Ejemplos de ropas tradicionales en el mundo
Fase de aprendizaje				
Duración	Meta(s)	Forma de trabajo	Explicación	Materiales
25´	1,2,4	Trabajo grupal: investigación	<p>El docente divide la clase en grupos de 3 alumnos y da a cada grupo un nombre o tarjeta de una región (América del Sur, América del Norte, Europa, Medio Oriente, África, Australia).</p> <p>En grupos de tres, los alumnos buscan información sobre su región relacionada a la ropa. Esto puede ser en internet y/o en libros (traídos por el docente), también el uso de ChatGPT en turnos: Los alumnos escogen un grupo étnico, una cultura o un país en la región y ejemplos de tipo de ropa que usan/usaban allí, ahora y/o tradicionalmente.</p> <p>Los alumnos buscan más información sobre la ropa y escriben: qué (en qué consiste), quién (quién la usa), cuándo (cuándo la ponen), cómo (cómo lo ponen o usan), por qué (qué es la importancia, la esencia, de</p>	Internet y/o libros de ropas tradicionales, instrucción con preguntas claves, hoja de papel para anotar y lápiz



			<p>esta ropa). De cada pregunta hacen una pregunta test/prueba con tres respuestas (el docente da un papel con estas preguntas y un ejemplo a cada grupo).</p> <p>El docente recuerda a los alumnos de la lección anterior: la importancia de leer y escuchar bien las instrucciones. Cuando lees y escuchas, subraya o anota palabras claves para entender las instrucciones o el relato.</p> <p>El docente explica que cuando quieras investigar algo, siempre es importante tener estas 6 preguntas claves a mano:</p> <ul style="list-style-type: none">• Qué• Quién• Cuándo• Dónde• Cómo• Por qué <p>Los docentes caminan por el aula y ayudan a los alumnos a buscar información (palabras claves, subrayar, usar las 6 preguntas) y formular la prueba (una pregunta con una respuesta correcta y dos falsas), dando pistas. Los alumnos deben proponer al menos una pregunta.</p>	
20´	1,4	Sesión plenaria: test	<p>En la clase, juegan el test/prueba con las preguntas hechas por cada grupo.</p> <p>Cada alumno recibe una tarjeta A, B y C. Cada grupo escoge una pregunta hecha que muestra al grupo (con sus tres respuestas).</p>	Cartas A, B, C. Preguntas del test/prueba.



			Los demás alumnos ponen la carta en el aire con la respuesta que creen correcta (A, B o C). El grupo da la respuesta correcta. Cada grupo realiza por lo menos una pregunta. Con suficiente tiempo, se puede repetir con la siguiente pregunta.	
Fase final				
Duración	Meta(s)	Forma de trabajo	Explicación	Materiales
5'	1-4	Resumen	<p>El docente explica que cada alumno recibe una hoja de deberes en la cual indica qué van a trabajar con el tema ropa, preferiblemente junto con sus padres.</p> <p>Recuerda que es importante leer y escuchar bien las instrucciones. Mientras lees o escuchas, subraya y anota palabras clave para entender las instrucciones o el relato. También usa las 6 preguntas claves:</p> <ul style="list-style-type: none">• Qué• Quién• Cuándo• Dónde• Cómo• Por qué <p>Además, repite la importancia de hacer preguntas cuando buscas y lees información. Haz un test/prueba para ti mismo, tus amigos y familia como si fueras docente, así podrás ser maestro de cualquier tema.</p>	Hojas de deberes.